



Aktivitet: **Ordhatten**

Ordhatten giver mulighed for at få et overblik over, hvilke færfaglige ord man skal tage hensyn til i arbejdet med matematiske tekster.

Formål:

Aktivitetens formål er at få overblik over de færfaglige ord, som eleverne har udfordringer med og/eller ikke kan forstå.

Målgruppe: Fra 3. klasse

Beskrivelse af aktiviteten:

Eleverne skal introduceres til en ny side i matematikbogen eller en anden tekst. Her kan man sende en ordhat (eller bare en skål) rundt i klassen. Eleverne skal skrive små sedler med de ord, som de ikke kender og lægge dem i hatten. Læreren er efterfølgende ansvarlig for at forklare eller samtale om ordenes betydning. Hvis man kender alle ordene, kan det indføres, at man smider en blank seddel i, så det ikke er synligt, hvem der smider sedler i hatten.

Materialer:

Papir, skål/hat el.lign.

Variationer:

Man kan ligeledes variere øvelsen, således at eleverne 2 og 2 skal snakke om teksten, inden de smider sedler i hatten. På den måde bliver der færre ord i hatten, fordi eleverne forklarer hinanden, hvad ordene betyder.

Opfølgning:

For at sikre at de nye ord "sidder fast", kan man sætte eleverne til at formulere sætninger med de nye ord som lektie. Man kan ligeledes repetere de nye ord og deres betydning ved næste lektions begyndelse.