



Aktivitet: **Talskemaet**

Talskemaet giver mulighed for at arbejde med en særlig gruppe af førfaglige ord, nemlig forholdsord.

Formål:

Aktivitetens primære formål er at børnene opnår større kendskab til forholdsord. Derudover træner øvelsen børnenes evne til at skelne mellem de forskellige tal.

Målgruppe:

Aktiviteten henvender sig primært til børn i 0.-2. klasse, men man kan arbejde med talskemaet med børn ned til 4års-alderen.

Beskrivelse af aktiviteten:

Læreren/pædagogen udleverer et talskema og farver til hvert barn. Læreren/pædagogen beder eleverne gøre forskellige ting, eksempelvis:

- Farv tallet under 8 grønt
- Farv tallet i øverste højre hjørne gult
- Farv tallet mellem 3 og 4 rødt

Til sidst kan læreren pædagogen spørge børnene, hvilket tal, det står tilbage.

1	6	9
8	2	5
3	7	4

Materialer:

Talskema, farver.

Variationer:

Børnene kan alternativt arbejde med skemaet i par. De kan farve tallene som beskrevet eller de kan stille hinanden spørgsmål, fx: Hvilket tal står under 5?

Opfølgning:

For at sikre at de nye ord "sidder fast", kan man sætte eleverne til at formulere sætninger om tallenes placering i forhold til hinanden i talskemaet.

1	6	9
8	2	5
3	7	4

1	6	9
8	2	5
3	7	4

1	6	9
8	2	5
3	7	4

1	6	9
8	2	5
3	7	4

1	6	9
8	2	5
3	7	4

1	6	9
8	2	5
3	7	4

1	6	9
8	2	5
3	7	4

1	6	9
8	2	5
3	7	4