



## Begrebskort

Arbejdet med begrebskort giver mulighed for på mange forskellige måder at få kendskab til, øvet eller gentaget de væsentlige begreber inden for et matematisk fagområde.

### Formål:

Aktivitetens formål er at få kendskab til, øvet eller gentaget de matematiske begreber, som knytter sig til et specielt fagområde.

### Beskrivelse af aktiviteten:

Begrebskortene er opbygget, således at venstre side er et begreb og højre side er forklaringen til dette begreb. Meningen er, at man som lærer kan vælge de begreber og forklaringer ud, som er relevante for sine elever. Arbejdet med begreberne kan gennemføres på flere forskellige måder eksempelvis:

Matching: Alle begreber og forklaringer lægges foran eleverne. Eleverne arbejder sammen to og to, og skal nu matche et begreb og en forklaring.

Vendespil: Alle begreber og forklaringer lægges foran eleverne med den blanke side op ad. Begreber og forklaringer må gerne være i to forskellige farver. Parvis skal eleverne nu skiftes til at vende to brikker. Matcher de, har eleven vundet et stik. Der spilles indtil alle stik er vundet.

"Alias": Benyt kun venstre side af begrebskortene. Eleverne arbejder sammen to og to og skiftes til at trække et begreb. Første elev forklarer og beskriver begrebet, uden at sige, hvad der står på kortet. Den anden elev skal således gætte, hvad begrebet er. Herefter bytter man roller.

Quiz og byt: Der uddeles ét kort med ét begreb til hver elev. To elever mødes og forklarer hinanden begrebet. Når begge elever har forklaret deres begreb, byttes kortene, og eleverne finder en ny makker. På denne måde fortsætter aktiviteten, indtil tiden er gået eller eleverne møder de samme kort igen.

### Materialer:

Begrebskortene til et udvalgt fagområde og klassetrin, som findes på hjemmesiden. Begreber og forklaringer printes og klippes ud afhængigt af øvelsen.